

我想要  
产生新创意  
通过  
匠心独运



## 快速创意发生器

受启发于  
Nesta (2013) 快速创意发生器

参与水平



比较简单，自我管理工具  
相对用时较少

# 这是什么 以及我为什么 需要它?

这一工具通从不同角度看待问题或机遇，帮助小组产生创意。这有助于产生于针对潜在解决方案的新想法，同时以不同方式挑战现有资源，加强现有资源。由7种方式或挑战构成，从中选择最适合推荐现有课题的方式，从而激励深层讨论。










**快速创意发生器**有助于构建创意、问题或给予，关联不同情景。围绕一个概念向不同方向延伸创意，激发讨论强化概念。为了有效使用工具，应明确出发点（问题、机遇、概念创意或现行建议）。

## ? 如何使用

**第一步：**从现有概念、问题或机遇开始，然后应用表中所示7个挑战。这些步骤简单易行，帮助产生其他弯曲、破坏或延伸“常规”的方式。这样，你能在短时间内产生惊人创意。

**第二步：**审视创意，然后选择最佳创意制定可行创新计划。

方式		常规	弯曲、破坏或延伸
调头	翻转常规行为	→	→
融合	与其他供应融合	→	→
拓展	拓展供应	→	→
分化	区分供应	→	→
增加	增加新元素	→	→
减少	去除某种元素	→	→
转换	转换有关另一领域的行为	→	→
移植	将一种行为的某一元素移植到另一领域	→	→
夸张	促成最极端的表现形式	→	→

方式		常规	弯曲、破坏、延伸常规
 调头	翻转常规行为	医生治病	如果病人成为医生了呢?
 融合	与其他供应融合	人们在不同地点接受服务	如果不同地区服务仅有一个服务口呢?
 拓展	拓展供应	白天, 学校给儿童和青年人提供学习机会	如果学校也提供体育和娱乐项目; 社区提供业余课程呢?
 分化	区分供应	有“万能”方式	要是是一项服务能够个性化、分区化呢?
 增加	增加新元素	超市销售日常用品	要是超市还能给老人送餐呢?
 减少	去除某种元素	监狱是有效刑罚体系的关键	要是不得不关闭3间监狱呢?
 转换	转换有关另一领域的行为	医院和机场运营不同	要是机场管理措施应用于医院呢?
 移植	将一种行为的某一元素移植到另一领域	教学和陪练是不同行为	要是陪练引入中学教育呢?
 夸张	促成最极端的表现形式	学校支持儿童和年轻人学习, 不限于特定时间和地点	要是学生能任意选择时间、地点进行学习呢?